

Démarche d'apprentissage

➤ Echauffement vocal

L'objectif est de travailler la mise en place rythmique des « Doum doum ».

Il y en a 2 différents à travailler (en fait le deuxième est une copie du premier avec un doum en plus).

On fera « marcher » le groupe en sur place tout en comptant les 1 2 3 4. Puis on demandera de frapper tous les 4. Puis tous les 4 et 1. Et ensuite entre le 2 et le 3. ;)

On remplacera ensuite les frappements de main par des « DouM ». Le OU passe très vite, on est presque immédiatement sur le M.

Et enfin, on placera les notes chantées de cette partie DOUM DOUM.

➤ Apprentissage de la chanson

On va se concentrer sur l'apprentissage des différents moments du morceau excepté les couplets.

On va commencer par les questions/réponses de la fin. (*Comment dit-on bonjour en Anglais ?*)

L'enseignant fait la question et les élèves la réponse. Il y a 4 Hello, les 2 premiers sont identiques. Il y en a donc 3 différents. Quand le groupe tient la réponse, le diviser en 2 et leur faire faire les questions et les réponses.

Puis, on continuera avec le refrain : « Hello, hello I take you on a trip ». (*Bonjour, bonjour, je t'emmène en voyage.*)

Ce refrain est répété deux fois et ensuite on peut y raccrocher les DOUM DOUM.

➤ Présentation de la chanson

Préparer des petits écriteaux avec écrit soit HELLO, REFRAIN, DOUM.

Chanter ou écouter la chanson en entier en leur faisant remarquer, grâce aux écriteaux, les moments qu'ils connaissent déjà.

Cycle 3

En déduire le plan du morceau :

DOUM
COUPLÉ 1
REFRAIN
DOUM
COUPLÉ 2
REFRAIN
DOUM
REFRAIN
HELLO

Apprentissage et traduction des 2 couplets. On pourrait leur demander ce qu'ils comprennent ou s'ils ont reconnu certains mots. Pour aider à la mémorisation, on pourra illustrer (ou leur faire illustrer en arts visuels) les différentes phrases des couplets.

➤ Prolongements

Sur les DOUM on pourrait imaginer les marquer davantage avec un triangle (pour accentuer quelque chose de léger) et des Boomwhackers (tubes sonores).



Ré Sol Fa

DouM DouM DouM



Ré Sol Fa Ré

DouM DouM DouM DouM

