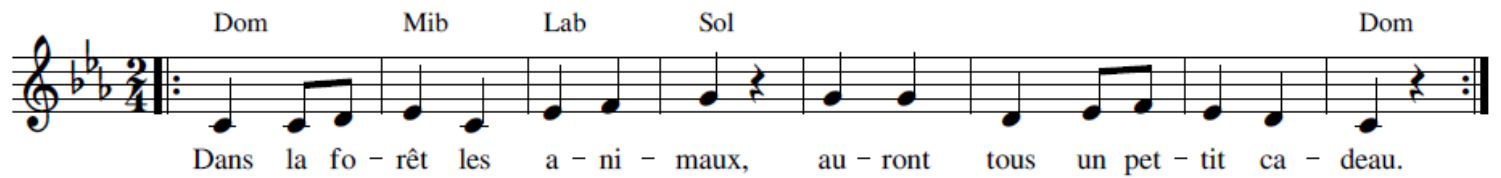


NOËL EN FORET

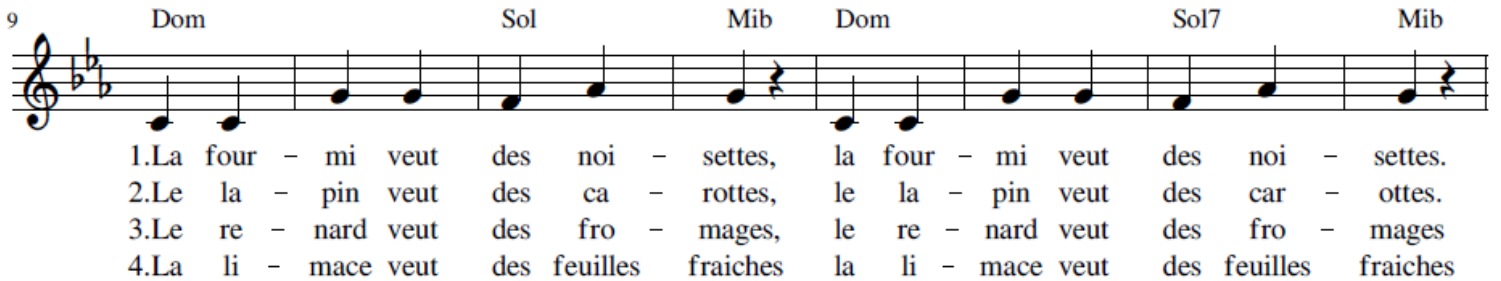
Cycle 1

Dom Mib Lab Sol Dom



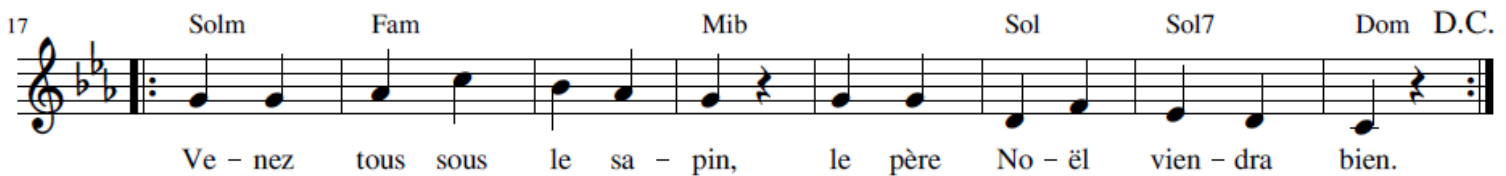
Dans la fo - rêt les a - ni - maux, au - ront tous un pet - tit ca - deau.

9 Dom Sol Mib Dom Sol7 Mib



1.La four - mi veut des noi - settes, la four - mi veut des noi - settes.
2.Le la - pin veut des ca - rottes, le la - pin veut des car -ottes.
3.Le re - nard veut des fro - mages, le re - nard veut des fro - mages
4.La li - mace veut des feuilles fraîches la li - mace veut des feuilles fraîches

17 Solm Fam Mib Sol Sol7 Dom D.C.



Ve - nez tous sous le sa - pin, le père No - ël vien - dra bien.

Découverte de la chanson :

De quoi parle la chanson ? Quels sont les animaux et que veulent-ils ?

On pourra mettre en place un jeu d'association d'images, ce qui permettra aussi la mémorisation des paroles.

Comment est-elle construite ? Couplet refrain avec répétition des phrases : AA BB CC, les phrases B changent à chaque couplet.

Découvertes des particularités musicales :

Ici, la chanson commence par le refrain :

« Dans la forêt les animaux auront tous un petit cadeau »

Apprentissage de la chanson :

Par imitation pour le refrain et élision de mot pour les couplets (commencer la phrase, les enfants doivent compléter la suite). On peut aussi s'aider d'image pour faciliter la mémorisation :

La fourmi veut des noisettes : la __ veut des __ . Les enfants devant compléter les mots manquants. En PS on pourra leur demander de trouver ce que veut l'animal :

La fourmi veut des __

Chaque animal et chaque cadeau sont composés de mots de deux syllabes, on pourra sonoriser les silences ci-dessus (__) par des claquements de mains.

Proposition pédagogique :

1 : Pour chaque phrase B (le lapin veut...) faire la reprise rythmiquement soit pas l'utilisation de percussions corporelles, soit par l'utilisation de petites percussions. On garde le même rythme que la phrase pour que la reprise soit identifiable :

L'é - cu - reuil veut des noi - settes clap clap clap clap clap clap clap

2 : Inventer de nouveaux couplets :

A : Trouver d'autres noms d'animaux contenant 2 syllabes (on sera obligé de « sortir » de la forêt...) :

Fourmi, poussin, sauterelle, pingouin, panda, poisson, vautour, taureau, requin, dindon, chenille, grenouille, girafe, marmotte...

B : trouver un cadeau qui leur correspond (réaliste, comique ou absurde...)

Transformer la structure de la chanson pour jouer sur l'accumulation :

A chaque couplet on ne chante que la première partie de la phrase et on frappe le reste (pour la première phrase : la fourmi) et on ajoute par accumulation les paroles des couplets précédents :

Dans la forêt les animaux auront tous un petit cadeau.
La fourmi veut des noisettes clap clap clap clap clap clap clap
Venez tous sous le sapin le père Noël viendra bien.

Dans la forêt les animaux auront tous un petit cadeau.
Le lapin veut des carottes, la fourmi veut des noisettes, clap clap clap clap...
Venez tous sous le sapin le père Noël viendra bien.

Dans la forêt les animaux auront tous un petit cadeau.
Le renard veut des fromages, le lapin veut des carottes, la fourmi veut des noisettes, clap clap clap...
Venez tous sous le sapin le père Noël viendra bien...

A la fin tous les animaux sont cités les uns après les autres (travail de mémoire).

Intérêts pédagogiques au niveau langagier :

- Développer le vocabulaire.
- Construire les formules syntaxiques chez les élèves (couplet toujours construit sur le même modèle).
- Levier pour la découverte des syllabes.