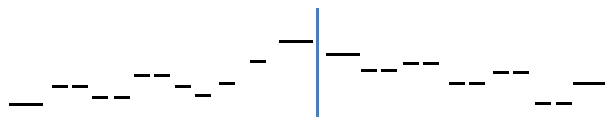


Dix petits marmitons

Démarche

Chanson **cycle 1**, mais pour les plus grands : beaucoup de paroles (dont on peut aider la mémorisation avec des images), un ambitus important (écart entre la note la plus basse et la plus haute).

- On commencera par expliquer ce qu'est un marmiton et on présentera la chanson en demandant aux élèves de retenir tout ce qui arrive aux marmitons. On pourra diviser la classe en plusieurs groupes et demander à chaque groupe de mémoriser les aventures de 2 ou 3 marmitons.
- On pourra récapituler en montrant les images « action ».
- Puis on distribuera les images « actions » et les images « nombres ». La consigne est de se retrouver par 2 (ou 3 ou 4 suivant le nombre d'élèves) pendant le déroulement de la chanson : carte nombre et carte action qui vont ensemble. Progressivement, les élèves pourront chanter le refrain.
- On apprendra ensuite la mélodie du couplet en montrant comment elle est construite (une phrase ascendante, une phrase descendante :



- Chaque groupe ainsi constitué aura ensuite à retenir les paroles de son couplet, ou seulement la 2^e phrase du couplet pendant que l'enseignant chante une troisième fois. L'ensemble des élèves chante le refrain.
- Puis chaque groupe chante son couplet, ou seulement ce qui arrive au marmiton, en réponse à la première phrase chantée par l'enseignant ; toute la classe chante le refrain
- Pour chanter la chanson en entier, il sera nécessaire d'utiliser les images comme aide-mémoire.